

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Успех»

**Отчет по реализации ПРОЕКТА
дополнительного образования детей дошкольного возраста 3-4 лет
по профориентации поликлиника «АТЕЛЬЕ» за 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:
Тыцкая Э.А.
Арланова Н.М.

г. Нижневартовск, 2023

Содержание

1. Отчет по реализации ПРОЕКТА дополнительного образования детей дошкольного возраста 3-4 лет по профориентации поликлиника «Ателье» за 2022-2023 учебный год	3
2. Вывод	5

1.Отчет.

Достигнута цель ПРОЕКТА дополнительного образования детей дошкольного возраста 3-4 лет по профориентации поликлиника «Ателье» за 2022-2023 учебный год- Ознакомление детей

дошкольного возраста 4-5 лет с трудом людей, работающих в ателье. Реализованы задачи, достигнуты планируемые результаты:

1. Дошкольники познакомились с профессиями людей, работающих в ателье: швея, закройщик, дизайнер, модельер.
2. Расширены представления детей о деятельности людей, о результатах их труда, личностной и общественной значимости.
3. Сформированы представления о разнообразных видах техники, предметах, облегчающих выполнение трудовых функций, работающих людей в ателье.
4. Сформировано представление детей о различных сторонах трудовой деятельности средствами художественной литературы.

Целевая группа: воспитанники, педагоги.

Направленность проекта: Социально-коммуникативная.

Новизна проекта заключается, в том, что дети не просто знакомятся, играют и изучают одну профессию, они знакомятся с различными профессиями, которые встречаются в данной отрасли. Работа по ранней профориентации детей в рамках образовательного проекта осуществлялась через познавательную, самостоятельную и совместную деятельность педагога с детьми 4-5 лет.

В группе работает специально оборудованная развивающая предметно-пространственная среда - зона «Ателье». Созданная наглядная развивающая предметно-пространственная среда из современного оборудования становится доступным для детей и является предстартовым центром для формирования знаний о профессиях людей, работающих в ателье; игровых действий, умения подбирать атрибуты.

Реализация тематического плана осуществлялась через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, посещение и участие в мероприятиях социальных партнеров.

Ранняя профориентация знакомит с миром профессий и не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности во время знакомства с профессиями.

Применялись методы обучения и воспитания:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Для реализации проекта использовали следующие формы работы с детьми:

- Чтение художественной литературы;
- виртуальные экскурсии
- Рассмотрение иллюстраций и беседа по теме «Поликлиника»;
- Просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций;
- Беседы;
- Презентации;
- Наблюдения;
- Рисование;
- Аппликации;
- Конструирование;
- Изготовление поделок;
- Дидактические игры;
- Прослушивание музыкальных произведений.
- Создание альбомов, атрибутов к играм, лепбуков, мини-книжек.

Алгоритм ознакомления с профессией:

Название профессии

Место работы

Материал для труда

Форменная одежда

Орудия труда

Трудовые действия

Личностные качества

Результат труда

Польза труда для общества.

Проект рассчитан на познавательный материал в объёме 36 часов по 1 занятию в неделю, длительностью до 15 минут. Из этого количества – 18 часов отводится на теоретический курс, 18 часов – на практическую деятельность дошкольников.

Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Каждое занятие состоит из нескольких частей.

Вводная часть:

Цель вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между детьми.

Основная часть:

Цель основной части занятия - создание условий для практической деятельности и взаимодействия между собой дошкольников познавая профессию.

Завершающая часть:

Целью этой части занятия является создание у каждого ребенка чувства принадлежности к группе и закрепление знаний и положительных эмоций от деятельности.

Оптимальное количество детей – 26. Возраст - дошкольный возраст 3-4 года. Занятия проводятся фронтально.

Работа по ранней профориентации детей в рамках Проекта осуществлялась через познавательную, игровую самостоятельную и совместную деятельность педагога с детьми 4-5 лет. Элементарные знания помогают детям расширить свои познания о профессиях родителей, людей города, округа, страны, поближе познакомиться с рабочими местами, узнать, что именно выполняют они на работе в специально организованной зоне с развивающей предметно-пространственной средой начиная с 3 лет возраста. Знания детей о профессиях поликлиники направлены на углубленное изучение профессий: педиатра, медицинской сестры, процедурной сестры, дети будут иметь представление о разнообразных видах медицинских инструментов, приборов, техники, облегчающей выполнение трудовых функций людей. В процессе профориентации используются информационно-коммуникационные технологии.

В Проекте представлен системный подход к организации ранней профориентационной работы с дошкольниками 4-5 лет. Проект рассчитан на 1 год. Разработано перспективное планирование по темам. Отобран материал, оборудование и созданы зоны профориентационной работы для воспитанников. Разработаны игры с применением современных образовательных технологий для детей 4-5 лет.

Зона «Ателье» представлена оборудованием зоны, атрибутов, необходимых для профессий людей, работающих в ателье. Предметно-игровая среда универсальна, чтобы у детей была возможность трансформировать согласно замыслу, содержания, перспектив развития игры.

Для реализации проекта нами были запланированы и проведены беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций по темам, изготовление атрибутов, изготовлены, использованы дидактические и настольно-печатные игры.

2. Выводы.

Дошкольники не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях сферы деятельности «Ателье», но и стали больше интересоваться какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела. У дошкольников значительно повысилась познавательная активность, желание выполнять трудовые поручения, а также у детей сформировалось уважительное отношение к труду взрослых и результату их труда.

Реализация данного Проекта дает возможность в интересной форме познакомить, расширить знания детей о профессиях людей, работающих в ателье, познакомить дошкольников с профессиями людей, работающих в ателье, их общественной значимости, активизировать в речи соответствующие понятия. Дать представление о видах инструментов, техники, предметах, облегчающих выполнение трудовых функций людей, работающих в ателье. Формировать навыки поведения в ателье. Формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы. В перспективе мы ставим перед собой задачу познакомить дошкольников с другими профессиями и продолжить их дальнейшее «погружение» в профессии через практическую деятельность в рамках дополнительного образования детей.